Дорожная карта

по реализации образовательных программ ООО в МОУ СОШ №5 на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020

№	Название мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, администрация ОО	До 1 декабря 2020	Учителя-предметники, ЗД УВР, ЗД ВР	Определение проблемных полей в виде несформированных планируемых результатов по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.	Аналитическая справка
2. Организационно- методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам (химия 9кл, обществознание 8 кл., биология 8 кл, география 8 кл.)	Учителя-предметники.	До 5 декабря 2020	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО по УВР и ВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование кол-во часов, отводимых на достижение	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (лист корректировки)

					планируемых результатов освоения ООП ООО	
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	До 1 декабря 2020	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО по УВР, ВР	Внесение учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к образовательной программе основного общего образования (в части программы развития универсальных действий)
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий				Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных	Технологические карты учебных занятий

	по учебным предметам				педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу				Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение	Индивидуальные образовательные маршруты

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету				Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Технологические карты учебных занятий

3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности				Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества		до 31 декабря 2020 г		Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества

	образования				в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		До 31.12.2020		Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов	Технологические карты учебных занятий

					<p>деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.3	<p>Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся</p>		До 31.12.2020		<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной		До 31.12.2020		Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности		До 31.12.2020		Повышение качества реализации	Аналитический отчет

	принятых мер по организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.				образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	---	--	--	--	--	--